

ОСМО СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „АРСЕНИ КОСТЕНЦЕВ” – БЛАГОЕВГРАД

УТВЪРДИЛ:

Директор:

/Сергей Биров/

П Р О Г Р А М А

**ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И
ПРИБЩАВАНЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ ОТ УЯЗВИМИ
ГРУПИ В ОСМО СУ”АРСЕНИ КОСТЕНЦЕВ”**

ЗА УЧЕБНАТА 2022/2023 ГОДИНА

Програмата е приета на заседание на ПС с протокол №12/07.09.2022 година, обсъдена с общественения съвет на училището – протокол №18/08.09.2022 година и утвърдена със заповед № РД-08-2670/08.09.2022 година

I. УВОД

Настоящата програма цели да начертае целите и задачите на работа с деца и ученици от Осмо СУ „Арсени Костенцев” и урежда взаимоотношенията с институциите във връзка с предоставянето на приобщаващо образование в съответствие с Наредба за приобщаващо образование /ДВ.бр.86/27.10.2017 г./ и реализиране на Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст, утвърден с решение на МС № 373/05.07.2017 година, разпоредбите на Постановление №100/08.06.2018 година на МС на Република България и Алгоритъм за взаимодействие между институциите в системата на предучилищното и училищното образование и дирекциите „Социално подпомагане” по отношение осигуряването на подкрепата на личностното развитие на децата и учениците.

Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички български граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

Училищната програма се основава на:

- Закон за предучилищното и училищното образование
- Наредба за приобщаващото образование /ДВ.бр.86/27.10.2017 г./
- Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст, утвърден с решение № 373/05.07.2017 година.
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства
- Закон за защита от дискриминация
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието
- Програма за образователна интеграция на децата и учениците от ромската общност на Община Благоевград
- Постановление №100/08.06.2018 година на МС на Република България
- Алгоритъм за взаимодействие между институциите в системата на предучилищното и училищното образование и дирекциите „Социално подпомагане” по отношение осигуряването на подкрепата на личностното развитие на децата и учениците

Програмата включва реда и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички деца и ученици, които имат

необходимост от такива в Осмо СУ, съобразно личните интереси, потребности и нужди.

Уязвими групи в Осмо СУ «Арсени Костенцев» са деца и ученици, диагностицирани със специални образователни потребности, хронични заболявания, двигателни увреждания, деца и ученици в риск, деца и ученици, застрашени или жертва на насилие, деца с изявени дарби, деца-сираци и полусираци, деца от ромската общност и др.

II. ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка и в корелация с разработените национални, областни и общински стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа в съответствие с раздел II от глава IX на ЗПУО.

2.1 Обща подкрепа

За организиране и координиране на процеса на осигуряване на подкрепа на личностното развитие на учениците в Осмо СУ и в съответствие с чл.7 от Наредба за приобщаващото образование /ДВ.бр.86/27.10.2017 г./, за координатор е определен педагогическият съветник г-жа Жулиета Думбанова. Нейните функции са регламентани в чл.7 ал.3 от наредбата. Г-жа Думбанова е представител на Осмо СУ в екипа на район №4 на Община Благоевград за съвместна работа на институциите по обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст. Общата подкрепа в училището се осъществява от екип, ръководен от координатора, както и педагогически специалист-логопед и класен ръководител. Общата подкрепа е насочена към развитие потенциала на всяко дете и ученик. Общата подкрепа включва различна екипна работа между отделните специалисти и осигуряване или насочване към занимания по интереси, допълнително обучение и консултиране по учебни предмети, грижи за здравето, дейности за превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение, дейности за превенция на обучителните затруднения на учениците. Заниманията по интереси могат да се организират от училището или от центъра за подкрепа на личностното развитие.

Кариерното ориентиране, провеждано от педагогическия съветник или консултант от кариерен център, също е част от общата подкрепа на учениците от първи до седми клас в училището.

В училище функционира ресурсен кабинет, ръководен от ресурсен учител, който чрез подпомагане на учениците по БЕЛ и математика и

провеждане на консултации осъществява част от общата подкрепа на децата и учениците.

Моралните и материални награди също са част от предоставяната от училището обща подкрепа.

Общата подкрепа включва и други дейности, подробно описани в чл.178 – 186 от ЗПУО и Наредба за приобщаващото образование. /ДВ.бр.86/27.10.2017 г./

2.2. Допълнителна подкрепа

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности и потребности на определено дете или ученик от Осмо СУ. Оценката на потребностите се извършва от училищни екипи за подкрепа на личностното развитие, утвърдени със заповед на директора по чл.187, ал.2 от ЗПУО и изградени в съответствие с чл.128 от Наредба за приобщаващото образование /ДВ.бр.86/27.10.2017 г./

Учениците, за които може да се поиска оценка на способностите, са от следните уязвими групи:

- деца със специални образователни потребности – в началото на учебната година

- деца с хронични заболявания

- деца в риск

Училищните екипи за подкрепа на личностното развитие извършват дейностите, посочени в чл.189 от ЗПУО и раздел III на Наредба за приобщаващото образование.

Допълнителната подкрепа включва:

- работа с дете или ученик по конкретен случай

- психо-социална рехабилитация

- рехабилитация на слуха

- рехабилитация на комуникативни нарушения

- осигуряване на достъпна архитектурна среда

- специализирани средства

- ресурсно подпомагане

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всяко конкретно дете. Родителите задължително се включват в плана за действие като активни участници в дейностите.

Ако Регионалният център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование препоръча допълнителна подкрепа, но родителите откажат, ръководството на училището уведомява отдел „Закрила на детето“ при Дирекция „Социално подпомагане“ – Благоевград, за оказване на съдействие и помощ на родителите за осъзнаване на нуждите на детето.

При наличие на три и повече деца/ученици в паралелка се осигурява помощник-учител за подпомагане работата на учителите. Задълженията на

помощник-учителите са разписани в чл.112 на Наредба за приобщаващото образование. /ДВ.бр.86/27.10.2017 г./

При необходимост и в съответствие с разпоредбите, посочени в раздел II от гл. IX на ЗПУО и глава IV на Наредба за приобщаващото образование /ДВ.бр.86/27.10.2017 г./, се изработва индивидуална учебна програма по съответните учебни предмети с цел по-лесното възприемане от ученика, а също така се изготвя и индивидуален учебен план.

III. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа	постоянен	педагогически съветник, логопед	
Екипна работа на учителите от даден клас	постоянен	класни ръководители, учители	при необходимост
Определяне на координатор на екипите за оказване на подкрепа на личностното развитие на учениците	до 15.09.	директор	
Награждаване на ученици	текущ	директор, заместник-директор	при и по определен повод за поощрение
Утвърждаване на график за консултиране на ученици по учебни предмети	до началото на всеки учебен срок	гл. учители, ръководители на групи	
Актуализиране на риск-регистъра на застрашените от отпадане от обучение ученици	целогодишен	класни ръководители, педагогически съветник	
Представяне на дейностите по	15.10.	представители на центъра	при проявен интерес от

интереси, които организира Център за лично и творческо развитие на децата на Благоевград			страна на центъра
Кариерно ориентиране и консултиране в класовете/ от 3 до 7 клас/	01.12.,01.05.	педагогически съветник, кариерен консултант	
Търсене на съдействие при необходимост от екипа за съвместна работа на институциите в район №4 на Община Благоевград	целогодишен	педагогически съветник, класен ръководител, учители, ресурсен учител	
Идентифициране на ученици със СОП. Оценка на потребности на ученици със СОП	целогодишен	ресурсен учител, екип, класен ръководител	не по-късно от 3 месеца след идентифициране на нуждата
Логопедична терапия, рехабилитация и консултации	целогодишен	логопед	
Психологическа подкрепа, психо-социална рехабилитация и консултации	целогодишен	педагогически съветник	
Превантивни мерки за недопускане отписване от училище по	целогодишен	директор, зам.-директор, учители, педагогически съветник	

смисъла на чл.173 ал.2 т.2 от ЗПУО, както и неучастие на ученици в обучението при преминаване на отделната паралелка или цялото училище към обучение в електронна среда от разстояние.			
Организиране и провеждане на “Училище за родители“	01.03.	директор, екип	при желание от родителите
Стимулиране участието на деца с изявени дарби в състезания и олимпиади, вкл. и в електронна среда от разстояние	целогодишен	учители	
Стимулиране участието на деца и ученици от ромската общност в състезания и олимпиади, вкл. и онлайн	целогодишен	учители	
Съвместни дейности с Общ. комисия за БППМН	целогодишен, по график	Общ. КБППМН, директор, служители в Общ. КБППМН	
Обучение на педагогически специалисти за работа в електронна среда	по график, заложен в план за квалификация	директор, председатели на МО	

от разстояние при организиране на учебната дейност в мултикултурна среда			
---	--	--	--

V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции, неправителствения сектор и училищната общност. Всички участници в образователния процес (семейство, детска градина, училище, институции, НПО), трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели. При изпълнение на плана за действие по програмата е необходимо стриктно да се спазват мерките за намаляване на рисковете от предаване на инфекцията от COVID-19 чрез намаляване на средата на взаимодействие между участниците в образователния процес, вкл. и чрез преминаване на обучение в електронна среда от разстояние