

**ОСМО СУ „АРСЕНИ КОСТЕНЦЕВ” - БЛАГОЕВГРАД**

**Утвърждавам**  
**Директор:.....**  
**/Сергей Биров/**

# **СТРАТЕГИЯ**

**ЗА**

**РАЗВИТИЕ НА ОСМО СУ**  
**ЗА ПЕРИОДА**  
**от 2020/2021 до 2024/2025 учебна година**

**План за действие и финансиране**

**Благоевград, 1 септември 2020 година**

Стратегията за развитие на Осмо СУ „Арсени Костенцев” се основава на принципите и насоките на ЗПУО, приоритетите на МОН и РУО - Благоевград и спецификата на Осмо СУ в системата на образованието в община Благоевград. Стратегията е изработена в съответствие с разпоредбата на чл.263, ал.1, т.1 от ЗПУО, приета на заседание на Педагогическия съвет с протокол №7/01.09.2020 година и утвърдена със заповед № РД-08-1005/02.09.2020г. Настоящата стратегия се основава и е продължение на най-добрите насоки за работа на училищната общност и постижения на учителския колектив от предходната и първа за училището стратегия за развитие за периода 2016 – 2020 година. Настоящата стратегия е актуализирана за учебната 2021/22 година на заседание на педагогическия съвет с протокол № 11/01.09.2021 година и утвърдена със заповед №РД 08-1160/08.09.2021 година. Стратегията е актуализирана за учебната 2022/23 година на заседание на педагогическия съвет с протокол № 11/01.09.2022 година и утвърдена със заповед №РД 08-2659/08.09.2022 година.

**В центъра на процеса на обучение, възпитание и социализация в Осмо СУ поставяме детето с неговите заложби, интереси и потребности.**

## **I. ДАННИ ЗА УЧИЛИЩЕТО**

Осмо СУ носи името на народния будител и родолюбец Арсени Костенцев и е открито като основно училище през 1981 година, като първоначално се помещава в част от сградата на Строителния техникум. Приема 628 ученици, разпределени в 17 паралелки от първи до осми клас. От 1990 година училището има своя самостоятелна сграда, която се явява настоящата сграда на Осмо СУ. През 1994 година е преобразувано от основно в средно общообразователно училище.

В началото на учебната 2022/23 година в Осмо СУ се обучават 695 ученици от I до VII клас, организирани в 29 паралелки – 17 в начален етап и 12 паралелки в прогимназиален етап. Поради демографската криза и наложилото се реструктуриране през последните 20 години на образователната мрежа от училища на територията на Община Благоевград, Осмо СУ няма паралелки в гимназиален етап на обучение. Сградата на училището е запълненена на максималния си за 30 класно училище капацитет от 30 паралелки на изискуемия от нормативната уредба на МОН едносменен режим. В училището се обучават 320 ученици на целодневна организация на учебния ден, които образуват 12 групи – 11 в

начален етап и 1 в прогимназиален етап. Персоналът на училището се състои от 75 души, заемащи 74.5 щатни бройки.

Педагогическият персонал се състои от 61 специалисти, от които 7 мъже и 54 жени, разпределени както следва:

- ст. учители начален етап – 14
- учители начален етап – 4
- главен учител начален етап - 1
- ст. учители прогимназиален етап – 11
- учители прогимназиален етап – 4
- главен учител прогимназиален етап - 1
- ст. учители ЦДО – 11
- учители ЦДО - 2
- логопед - 1
- педагогически съветник - 1
- зам.- директор по УВР – 1
- директор - 1

От тях 8 учители са с I ПКС, 16 учители с II ПКС, 6 учители с III ПКС, 5 с IV ПКС и 5 учители с V ПКС. 1 учител притежава докторска степен по педагогика и един учител е докторант по педагогика в ЮЗУ.

Непедагогическият персонал се състои от 16 служители и помощен персонал, които заемат 15 щата.

Училището разполага с 4 компютърни кабинета, мултимедиен кабинет, интерактивен кабинет, кабинети по биология, музика, логопедичен кабинет, еко-клуб, актова зала, фитнес зала, две спортни площадки с изкуствена трева, кабинет по домашен бит и техника, модерна игротека за учениците на целодневна организация на учебния ден, зала за хранене на учениците и др. Има изградена безжична интернет-мрежа в цялата сграда.

В последните години педагогическият колектив спечели проекти, с реализирането на които се обогати материалната база. Чрез делегирания бюджет бяха извършени множество подобрения на материалната база, които допринасят за повишаване качеството на образователно-възпитателния и социализиращ процес в училище.

По-значимите събития от общински и регионален характер, които се провеждат в училището, са:

- регионален кръг на националното състезание по информационни технологии IT Знайко
- областно състезание по информационни технологии за ученици от I до IV клас

Пред изминалите години РУО Благоевград неизменно определя училището ни за оценителски център за проверка на изпитните работи на учениците от област Благоевградска на ДЗИ и на НВО в 7 клас.

От 2008 година училището прилага системата на делегираните бюджети и е второстепенен разпоредител с бюджетни кредити. В него се реализират основно пет вида дейности:

- учебно – възпитателна;
- административно – управленска;
- квалификационна;
- социално – битова и стопанска;
- финансова.

Тези дейности се осъществяват с помощта на следните функции на управление:

- организиране;
- мотивиране;
- планиране;
- контрол.

Основните групи дейности са взаимно свързани с функциите на управление и с елементите на финансовото управление и контрол.

През 2018 година училището спечели приза на Община Благоевград „Училище на годината”. С решение № 472/09.07.2018 година на Министерски съвет на Република България Осмо СУ бе обявено за иновативно училище, като по този начин стана първото иновативно учебно заведение на територията на Община Благоевград и едно от първите в област Благоевград. Училището изпълнява програма за иновации в образованието за период от четири години. През учебната 2021/22 година проектът приключи успешно въпреки пандемичната обстановка, създадена от разпространението на ковид -19.

## **II. Анализ на състоянието на училището и външната среда.**

### **➤ Анализ на учениците**

<b>• Силни страни</b>	<b>• Възможности</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Малък брой отсъствия на ученици в I-VII клас</li> <li>• Много добри резултати от външното оценяване в IV и VII клас</li> <li>• Качествено обучение по ИТ и английски език</li> <li>• Добър имидж на училище, даващо подготовка на учениците при по-нататъчната им реализация</li> <li>• Провеждане на индивидуални консултации на педагогическия съветник с ученици с наложени санкции</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продължаващо заселване на новодомци - млади семейства в ж.к. Еленово</li> <li>• Създаване на интерес към обучение в Осмо СУ поради добри възможности за спорт чрез изградения спортен комплекс с плувен басейн в района на училището и парк с детски площадки на мястото на бившия стадион</li> <li>• Привличане на ученици и обхващането им в повече извънкласни форми на работа чрез</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Предоставяне на възможност за равен старт в обучението чрез участие в целодневна организация на учебния ден за I и II клас</li> <li>• Участие на ученици в консултации 2 пъти седмично по основни учебни предмети</li> <li>• Създадени добри условия за обучение на деца със СОП и логопедични проблеми</li> <li>• Голям брой ученици продължават образованието си след VII клас в предпочитани от тях паралелки на профилирани и професионални гимназии</li> <li>• Силни изяви на наши ученици на национални състезания по математика, информационни технологии и английски език в начален и прогимназиален етап</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>участие в европейски проекти</li> <li>• Подобряване на условията на обучение на учениците чрез обогатяване на МТБ</li> <li>• Осигуряване на транспорт на пътуващите ученици от с. Изгрев и с.Еленово</li> <li>• Осигуряване на целодневна организация на учебния ден на всички желаещи ученици</li> <li>• Осигуряване на изхранване на обяд по желание на родителите</li> </ul>
---	--

• Слаби страни	• Заплахи
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Устойчива тенденция на намаляване броя на учениците поради демографския срив</li> <li>• Не се реализира държавния план – прием в гимназиален етап в последните години</li> <li>• В гимназиален етап на обучение липсват паралелки, поради което етапът е пред заплахата от прекратяване на съществуването си</li> <li>• Недостатъчно изградена открита и закрыта спортна база и база за отпих в двора на училището</li> <li>• Намалена мотивация за учене поради промяна в ценностната система на учениците и обществото</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Силен конкурентен натиск от останалите училища в комплекса и града</li> <li>• Нелоялна конкуренция</li> <li>• Занижен родителски контрол</li> <li>• Емиграция на семействата на учениците в чужбина</li> <li>• Силно влияние на някои отрицателни фактори като агресия, тютюнопушене, алкохол и наркотици върху подрастващите</li> <li>• Тенденция на нарастване на агресията на учениците в училище</li> </ul>

➤ Анализ на човешки ресурси

• Силни страни	• Възможности
----------------	---------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Всички щатове са заети от правоспособни учители с висше образование и служители на постоянен трудов договор</li> <li>• Голям брой учители са с две специалности и висока професионално-квалификационна степен</li> <li>• Има утвърден план за квалификационна дейност на педагогическите специалисти</li> <li>• Наличие на педагогически съветник, логопед и ресурсен учител на щатна длъжност към училището</li> <li>• Наличие на квалифицирани учители по чужди езици и информационни технологии, вкл. и в начален етап на ООС</li> <li>• Наличие на учители с опит за работа по проекти</li> <li>• Увеличаване на щатния състав на учителите и учителите на ЦДО от начален и прогимназиален етап на ООС</li> <li>• Голям брой базови учители на ЮЗУ</li> <li>• Възможност за обмяна на педагогически опит по програми на МОН</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти чрез проекти на ЕС и МОН или на собствени разноски</li> <li>• Повишаване на квалификацията както чрез обмяна на опит в методическите обединения, така и по линия на европейското сътрудничество между училищата</li> <li>• Организиране на обучение съвместно със ДИУУ и ЮЗУ за използване на нови интерактивни методи на обучение</li> <li>• Стимулиране на учителите чрез диференцирано заплащане на труда им</li> </ul>
---	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Слаби страни</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Заплахи</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие на ограничен брой учители само с една специалност от прогимназиален етап, часовете от която не могат да формират задължителната им годишна норма на преподавателска заетост</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Заплаха от съкращения на персонала или намаляване на трудовото възнаграждение поради намаляване на задължителната норма на преподавателска работа в резултат на намаление броя на учениците</li> <li>• Прояви на вербална агресия на ученици срещу учители</li> <li>• Работа в стресова обстановка и занижаване качеството на работа на учителя</li> <li>• Липса на достатъчно мотивация и „умора” на учителя, застаряване на педагогическия персонал</li> <li>• Опазване здравето на децата, на работещите в училището, на семействата в условията на продължаваща пандемична ситуация, обусловена от разпространението на COVID – 19.</li> </ul>

➤ Анализ на образователно-възпитателния и социализиращ процес

• <b>Силни страни</b>	• <b>Възможности</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Провеждане на индивидуални консултации с напреднали и изоставащи ученици</li> <li>• Добри резултати от националното външно оценяване на МОН</li> <li>• Добри резултати при проверки от експерти на РУО - Благоевград</li> <li>• Наличие на дванадесет групи за ЦДО</li> <li>• Добър имидж на училището като институция, даваща добро образование и възпитание на своите ученици</li> <li>• Сравнително добър психологически климат в училище</li> <li>• Работа по проекти на ЕС, МОН и други институции</li> <li>• Стремеш за използване на съвременни образователни технологии в обучението и познавателното развитие на учениците</li> <li>• Чуждоезиковото обучение и обучението по ИКТ е на добро равнище и започва още от първи клас</li> <li>• Високи постижения на ученици от начален етап по математика</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Създаване на условия за подобряване на координацията и обмен на информация между класни ръководители, педагогически съветник и ръководството на училището при работа със застрашените от отпадане от обучение ученици, учениците с проблемно поведение и с противообществени прояви</li> <li>• Подобряване организацията на работа чрез използване на интерактивни методи и форми на работа</li> <li>• Участие в проекти на ЕС и МОН за стимулиране на изявени ученици в обучението</li> <li>• Непрекъснато повишаване квалификацията на педагогическите специалисти</li> </ul>

• <b>Слаби страни</b>	• <b>Заплахи</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Недостатъчна мотивация и изяви на наши ученици в областни състезания и олимпиади по учебни предмети</li> <li>• Недостатъчна подкрепа от родителите за повишаване на резултатите на учениците в учебния процес в семейства, при които образованието не е ценност</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурентни училища привличат наши ученици чрез занижени изисквания</li> <li>• Намаляване броя на учениците по демографски причини или емигриране в чужбина</li> <li>• Нарушаване на образователния процес в резултат от пандемията от коронавирус.</li> </ul>

➤ Анализ на материално-техническата база

• <b>Силни страни</b>	• <b>Възможности</b>
-----------------------	----------------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Благоприятно разположение на сградата на училището в центъра на ж.к. „Еленово”</li> <li>• Училището се помещава в санирана сграда с алуминиева дограма, отоплявана с природна газ</li> <li>• Наличие на кабинети по биология, музика, четири добре оборудвани компютърни кабинета, логопедичен кабинет, кабинет по домашен бит и техника, мултимедиен кабинет; игротека, ресурсен кабинет, еко клуб</li> <li>• Наличие на друга база – актова зала, фитнес зала, спортна площадка с изкуствена трева</li> <li>• Нови или добре подържани маси и столове, както и шкафчета за всички ученици</li> <li>• Наличие на безжична интернет – връзка в цялата сграда на училището</li> <li>• Наличие на външно и вътрешно видеонаблюдение</li> <li>• Осъществен ремонт на стаите и коридорите в сградата на Осмо СУ</li> <li>• Наличие на съвременна размножителна копирна техника за учебни нужди</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основен ремонт на санитарните възли</li> <li>• Закупуване на нови мебели за обзавеждане за класните стаи</li> <li>• Озеленяване и облагородяване на дворното пространство</li> <li>• Облагородяване на дворното пространство между сградата на училището и спортния комплекс</li> <li>• Подмяна на част от подовата настилка</li> <li>• Направа на рампа за достъп на деца със специални образователни потребности и инвалиди в сградата</li> <li>• Изграждане на спортни площадки за игра в южния двор на училището</li> <li>• Изграждане на система за пожароизвестяване в сградата</li> <li>• Изграждане на физкультурен салон</li> </ul>
--	---

• Слаби страни	• Заплахи
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Недостатъчно добро състояние на санитарните възли</li> <li>• Амортизирано мебелно обзавеждане на класните стаи на II и III етаж /дидактически шкафове, библиотеки и др/</li> <li>• Амортизирана подова настилка</li> <li>• Не са създадени условия за по-лесен достъп до сградата на инвалиди и деца със СОП</li> <li>• Зелените площи в двора на училището са недостатъчни</li> <li>• Недобро състояние на южния двор на училището</li> <li>• Липса на пожароизвестителна система на сградата на училището</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Училището може да бъде санкционирано от РЗИ за неизпълнение на санитарните изисквания</li> <li>• Водене на недостатъчно ефективен учебен процес по ФВС</li> <li>• Учениците да предпочетат други училища в Благоевград със съвременна материално-техническа база</li> </ul>

➤ Анализ на финансиране на училището



• <b>Силни страни</b>	• <b>Възможности</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Въведена системата на делегирания бюджет от 01.01.2008 г</li> <li>• Въведено диференцирано заплащане на труда на педагогическия персонал и редовно допълнително материално стимулиране три пъти годишно</li> <li>• Редовно финансиране от ПРБК</li> <li>• По-големи правомощия - знаем с какво разполагаме и има предвидимост на приходите</li> <li>• Заинтересованост да се правят икономии</li> <li>• Няма неразплатени разходи за изминалите години</li> <li>• Редовно осигуряване на средства за представително и работно облекло</li> <li>• Реализиран преходен остатък за изминалите финансови години</li> <li>• Успешно участие в проекти за финансиране на дейности по програми на МОН и ЕС</li> <li>• Наличие на собствени приходи</li> <li>• Наличие на дарения от частни лица и организации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Очаквани ползи от работа по проекти</li> <li>• Повишаване размера на единния разходен стандарт за финансиране на един ученик</li> <li>• Реализиране на собствени приходи от наем и образователни услуги</li> <li>• Оптимизиране броя на персонала</li> <li>• Набиране на средства от спонсорство и дарения</li> <li>• Участие в програми на МОН за допълнително финансиране на учителския труд</li> </ul>

• <b>Слаби страни</b>	• <b>Заплахи</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Недостатъчни средства за добро функциониране на училището, особено за капиталови разходи</li> <li>• Липса на дарения от родители с по-голями финансови възможности</li> <li>• Сравнително висок дял на разходите за възнаграждения и осигурителни вноски</li> <li>• Собствените приходи от наеми на училищно имущество не се добавят от община Благоевград към училищния бюджет</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Липса на средства в делегирания бюджет за допълнителни дейности и извънкласни форми на работа</li> <li>• Намалване на пълняемостта в паралелките</li> <li>• Необходимост от оптимизация на числеността на персонала</li> </ul>

- *Анализ на външни и други фактори – извънкласни дейности, училищно настоятелство, обществен съвет, работа с родители, семейна среда, взаимодействие с институции и неправителствени организации*

• <b>Силни страни</b>	• <b>Възможности</b>
-----------------------	----------------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Назначен педагогически съветник, който отговаря за част от посочените по-горе дейности</li> <li>• Регистрирано училищно настоятелство</li> <li>• Добре работещ обществен съвет като орган за подпомагане на развитие на училището и осъществяване на граждански контрол на управлението му</li> <li>• Определяне на представител на училището в екип №4 на Община Благоевград за съвместна работа на институциите по обхващане и задържане на ученици в задължителна училищна възраст</li> <li>• Добро взаимодействие с Областен съвет по наркотични вещества, Център за личностно и творческо развитие на децата на Благоевград и други общински организации</li> <li>• Спечелени проекти на МОН и други институции</li> <li>• Изградени помощни органи на ПС - училищни комисии в съответните проблемни направления</li> <li>• Участие в проекти и прояви на община Благоевград и други организации</li> <li>• Добри контакти и взаимодействие със служителите от Детска педагогическа стая и Второ РУП</li> <li>• Добри контакти и взаимодействие с ръководството на ЦДГ №2 и ЦДГ №6</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• По-активна позиция на училищното настоятелство при решаване на проблеми, свързани с училищния живот</li> <li>• Осъществяване на ефективен граждански контрол при управлението на училището</li> <li>• Активна работа в екип №4 на Община Благоевград по задържане в Осмо СУ на ученици в задължителна училищна възраст, застрашени от отпадане</li> <li>• Разработване на партньорски проекти с неправителствени организации</li> <li>• Осъществяване на по-тясна връзка с родителите чрез инициативата "Училище за родители"</li> <li>• Осъществяване на по-тясно сътрудничество с ЦДГ №2 и ЦДГ №6</li> <li>• Привличане на спонсори</li> <li>• Осигуряване на подкрепа от Община Благоевград и местния парламент за осъществяване на инициативите на училището</li> <li>• По-активна дейност на помощните органи на Педагогическия съвет при осъществяване на превенция срещу противообществени прояви и БДП</li> <li>• Засилване на сътрудничеството с филиала на ЦДГ №2, намиращ се в непосредствена близост до сградата на училището</li> </ul>
---	---

• Слаби страни	• Заплахи
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Липса на достатъчна инициативност от страна на родителите за участие във вътрешноучилищния живот</li> <li>• Недобри контакти с родители на ученици от прогимназиален етап и прояви на недостатъчна заинтересованост от тяхна страна по отношение на поведението и успеха на децата им</li> <li>• Недостатъчна активна дейност на училищното настоятелство</li> <li>• Слаба дейност на ученическият съвет</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Затрудняване на работата на училищното настоятелство поради ангажираност и незаинтересованост на членовете на съвета на настоятелите</li> </ul>

- |  |  |
|--|--|
| • Недостатъчен обмен на добри практики |  |
|--|--|

### **III. Мисия на училището**

Мисията на Осмо СУ е да осигури качествено обучение, възпитание и социализация, опазване здравето на учениците и тяхното пълноценно интелектуално и физическо развитие.

### **IV. Визия на училището**

Утвърждаване на Осмо СУ „Арсени Костенцев” като:

- конкурентоспособно училище с непрекъснато обновяваща се материална база;
- иновативно училище, в което се прилагат модерни стратегии, технологии и интерактивни методи на преподаване;
- училище, което дава възможност за разгръщане на творческите способности на учениците и ги прави значими в учебния и извънучебния процес;
- училище, в което обучението се реализира от висококвалифицирани педагогически специалисти с внимание и грижа за всеки ученик.

### **V. Стратегически цели и задачи**

- училището да продължава да защитава добрия си имидж на училище с добра организация и управление, дисциплина и хигиена, с много добра подготовка на учениците си;
- повишаване качеството и ефективността на образователно-възпитателната и социализираща дейност в училище, развитие и издигане нивото на преподаване;
- утвърждаване на Осмо СУ като водещо иновативно училище в България, регистрирано по ЗПУО;
- постигане на максимално добри условия за обучение, възпитание и социализация на подрастващите;
- участие в програми и проекти на МОН и ЕС и тяхното реализиране в училище;
- утвърждаване на чувство на принадлежност и дълг към училището на всеки ученик и учител;

- Опазване здравето на децата, на членовете на педагогическия и непедagogически персонал и родителите в условия на пандемична ситуация, обусловена от вируси, вкл. и COVID – 19.

## **VI. Приоритети в дейността на училището**

- Повишаване ефективността на учебно-възпитателната работа и знанията на учениците чрез подобряване организацията на учебния процес и прилагане на иновационни технологии в обучението
- Реализиране на набор от мерки за намаляване рисковете от предаване на респираторни инфекции чрез създаване на нагласи за здравно и социално отговорно поведение на децата и възрастните
- Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти
- Подобряване процеса на управление, постигане на финансова стабилност на училището чрез усвояване на повече форми на финансиране и подобряване на финансовия мениджмънт
- Развитие, модернизация и пълноценно използване на материално-техническата база
- Привличане и приобщаване на родителите, училищното настоятелство и общественения съвет при решаването на училищни проблеми
- Организиране и провеждане на състезания по информационни технологии и английски език
- Въвеждане и утвърждаване на иновативни практики в обучението в училище, чрез които да се решават организационни и съдържателни проблеми в образователния процес
- Подобряване на психологическия климат сред персонала, създаване на вътрешно мотивирани учители, служители и работници, лоялни към мисията и целите на училището
- Утвърждаване на целодневната организация на учебния ден чрез подобряване на условията за отдих и хранене на учениците
- Създаване на ефективни условия за задържане на ученици в училището, застрашени от отпадане от образователната система

## **VII. Дейности за постигане на целите**

### **❖ Административно-управленска дейност**

- ✓ Прилагане на система за материално и морално стимулиране на учениците и учителите за постигнатите им успехи
- ✓ Прилагане на училищен модел за бърза и адекватна реакция и поведение на училищната общност при съмнение или случай на COVID – 19 в училище

- ✓ Създаване на готовност при указания от здравните власти училището да премине на обучение от разстояние в електронна среда
- ✓ Усъвършенстване на системата за финансово управление и контрол в училището
- ✓ Осигуряване на безопасни условия на обучение, възпитание, социализация и труд
- ✓ Осигуряване оценка на организационната структура на училището в началото на всяка учебна година с оглед нейното адаптиране към променящите се условия
- ✓ Усъвършенстване на стратегията за управление на риска и функциониране на надеждна система за неговото управление
- ✓ Изработване на вътрешни правила за разделяне на задълженията между педагогически специалисти, служители и работници в училището и отговорностите при вземане на решения, осъществяване на контрол и изпълнения
- ✓ Реализиране на училищни програми и други форми на привличане на обществеността в дейностите по превенция и противодействие на противообществени прояви и агресията на малолетни и непълнолетни и за защита правата на децата
- ✓ Осигуряване на подкрепа на организации, осъществяващи програми, свързани с деца в неравностойно положение
- ✓ Постигане на единодействие между училище и семейство чрез активно включване на родителската общност в работата на училищното настоятелство и обществения съвет

#### ❖ Образователно-възпитателна и социализираща дейност

- ✓ Качествено обучение за успешно представяне на външното оценяване на МОН
- ✓ Максимално обхващане на децата, подлежащи на задължително обучение чрез прилагане разпоредбите на Постановление №100/08.06.2018 година на МС на Република България и Алгоритъм за взаимодействие между институциите в системата на предучилищното и училищното образование и дирекциите „Социално подпомагане” по отношение осигуряването на подкрепата на личностното развитие на децата и учениците.
- ✓ Създаване на ефективен училищен модел за съвместна работа с институциите по обхващане и задържане в училището на ученици в задължителна училищна възраст в съответствие с Постановление №100/08.06.2018 година на МС на Република България
- ✓ Осигуряване на целодневна организация на учебния ден на учениците от начален етап и при възможност на учениците от

прогимназиален етап и подобряване на материалната база за отдих и игри

- ✓ Ефективно чуждоезиково обучение и обучение по ИКТ в двата етапа на основна образователна степен
- ✓ Въвеждане на иновационни технологии и методи на преподаване на учебния материал с кандидатстване чрез нов училищен проект в „Иновативно училище“ на МОН
- ✓ Организиране и провеждане на международното математическо състезание „Математика без граници“ и кръгове от национални състезания по ИТ за I-VII клас
- ✓ Формиране на нагласа у учителя като педагогически консултант на семейството
- ✓ Изграждане на система от символи и ритуали за засилване на усещането на учениците за принадлежност към училището и училищното образование
- ✓ Интегрирано обучение на деца със специални образователни потребности или хронични заболявания и деца от ромски произход
- ✓ Развитие на традициите за творчески дейности в училище чрез работа по проекти за извънкласна дейност на МОН и ЕС, ангажиращи детето целогодишно
- ✓ Диагностика на проблеми в отношенията между основните групи в училищната общност, формулиране и прилагане на корекционни мерки
- ✓ Привличане на учениците за участие в конкурси, поощряващи творческата им дейност
- ✓ Оптимизиране и обогатяване формите за организиран спорт, туризъм и отдих с фокус практикуване на плувни спортове
- ✓ Осигуряване на условия за непрекъснатост на обучението на учениците от рисковите групи
- ✓ Създаване на наръчник за провеждане на екологично образование чрез прилагане на иновативни практики на мониторинг на природни критични обекти и еко-предприемачество

#### ❖ Квалификационна дейност

- ✓ Усъвършенстване на действащата система за непрекъсната квалификация на педагогическия персонал в съответствие с разпоредбите на ЗПУО и наредба №15/2019 година на МОН – по отношение на знанията и уменията на педагогическите специалисти в конкретната област и общата им педагогическа компетентност и участие в национални и европейски проекти
- ✓ Самоквалификация и самоусъвършенстване чрез периодично актуализиране на знанията по приоритети от педагогическата

колегия за повишаване на конкурентноспособността и професионалното самочувствие

- ✓ Активно участие във формите на квалификация, отнасящи се до усвояване на иновативни методи на преподаване и интегриране на ИКТ в училищната практика
- ✓ Активно участие като автори и консултанти в международни партньорски проекти, свързани с интегриране на малцинствени групи в българското общество

### **❖ Социално-битова и финансова дейност**

- ✓ Създаване на условия за нормална трудова дейност на педагогическите специалисти и ученици чрез продължаващо модернизирание на материалната база
- ✓ Обезпечаване на здравословна жизнена среда в училището чрез стриктно спазване на правилника за безопасни условия на обучение, възпитание и труд и подържане на положителен микроклимат на работа и учене
- ✓ Обновяване на учебно-техническото оборудване в класните стаи
- ✓ Осигуряване на пълно, вярно, точно и своевременно осчетоводяване на всички операции в съответствие с установените нормативни изисквания на СФУК
- ✓ Въвеждане и адекватното функциониране на вътрешен одит в съответствие с изискванията на закона за вътрешния одит в публичния сектор
- ✓ Осигуряване на надеждна охрана и строг пропускателен режим в училище
- ✓ Осигуряване на качествени здравни услуги и адекватна реакция съгласно здравните норми при всеки един случай на заболял или със съмнение за COVID - 19
- ✓ Осигуряване на качествено и безопасно хранене на учениците в залата за кетъринг в училището

### **VIII. Финансово осигуряване за изпълнение на стратегията**

1. Средства от бюджета на училището
2. Собствени приходи от отдаване под наем
3. Средства, набрани от училищното настоятелство
4. Участия в проекти
5. Дарения от спонсори
6. Собствен труд за осъществяване на вътрешни текущи ремонти и естетизиране на помещения

Срокът на изпълнение на тази стратегия е краят на учебната 2024/2025 година.

Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година, както и в случай на значителни промени в организацията на работа в училище или в нормативната база на средното образование.

### ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ:

№	Дейност	Финансиране	срок
1.	Изработване, актуализиране и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием, целодневно обучение	Делегиран бюджет	до 15.09. на всяка година
2.	Обновяване и оборудване на част от компютърните кабинети с нова техника	Делегиран бюджет и външно финансиране по програма на МОН	септември 2023г.
3.	Участие в математическо състезание „Математика без граници“	Финансиране от бюджета на училището	юни 2023 година
4.	Възобновяване на участието в програмата за иновации на МОН „Иновативно училище“	Финансиране от МОН	2023 година
5.	Изграждане на спортни игрища и зелени площи в двора на училището, граничещ с общинския спортен комплекс	Общинско финансиране, финансиране от МОН	ноември 2023 година
6.	Изграждане на пожароизвестителна система в сградата на училището	Общинско финансиране	Септември 2023 г.
7.	Изграждане на рампа за деца с увреждания	Делегиран бюджет, финансиране по проект	септември 2023 г.
8.	Участие в квалификационни форми на педагогическите специалисти в училището	Делегиран бюджет, синдикати, община	постоянен
9.	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти	Фондове на ЕС, община, дарения	постоянен
10.	Продължаване на работата по програми „Училищен плод“ и „Училищно мляко“ и осъществяване на ефективен контрол на качеството на доставките	Министерство на земеделието и Министерството на образованието и науката	постоянен
11.	Ефективно прилагане на набор от мерки за намаляване риска от предаване на вирусни инфекции в сградата и двора на училището	Делегиран бюджет	постоянен
12.	Продължаване на традицията за провеждане на благотворителен Коледен базар	Дарения, делегиран бюджет	всяка учебна година
13.	Организиране и провеждане на математическо състезание „Математика без граници“ и областен кръг на националното състезание IT- Знайко	Делегиран бюджет, външно финансиране	всяка учебна година
14.	Провеждане на училищен спортен празник, участия в районни и общински спортни състезания, вкл. с приложен характер	Делегиран бюджет, 129 ПМС	постоянен



15.	Осигуряване на обедно хранене на учениците в I-IV клас	със средства на родителите	постоянен
16.	Активно участие в национални проекти и проекти, финансирани от ЕС за извънкласни дейности на учениците.	Финансирани от програма	постоянен
17.	Изграждане на училищна площадка в южния двор за училищни тържества на открито	Средства от МОН и община Благоевград	декември 2023 година
18.	Изграждане на физкултурен салон	Държавно финансиране	декември 2023