

**ОСМО СРЕДНО УЧИЛИЩЕ**  
**„АРСЕНИ КОСТЕНЦЕВ” – БЛАГОЕВГРАД**

УТВЪРДИЛ:

Директор:



/Сергей Биров/

**М Е Р К И**

**ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО**  
**В ОСМО СУ "АРСЕНИ КОСТЕНЦЕВ"**

Мерките са приети на заседание на ПС с протокол №11/04.09.2023 година, обсъдени с обществения съвет на училището – протокол №24/07.09.2023 година и утвърдени със заповед № РД-08-1143/07.09.2023 година

Мерките за повишаване на качеството на предлаганото образование и обучение в Осмо СУ „Арсени Костенцев” – Благоевград, се основават на определените с Европейската референтна рамка ключови компетентности за учене през целия живот, чл.263 ал.1 т.7 от Закон за предучилищното и училищното образование, приоритетите на Министерството на образованието и науката, на Регионално управление на образованието – Благоевград, на Община Благоевград и спецификата на училището.

## **ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ ПРИ РЕАЛИЗИРАНЕ НА МЕРКИТЕ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО:**

### **Приоритетно направление 1.**

Повишаване на качеството на училищното образование и обучение

### **Приоритетно направление 2.**

Повишаване на качеството на образование на учениците в случай на преминаването им от присъствено в обучение от разстояние в електронна среда

### **Приоритетно направление 3.**

Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите

### **Приоритетно направление 4.**

Утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище

### **Приоритетно направление 5.**

Осигуряване на равен достъп до качествено образование

### **Приоритетно направление 6.**

Обхващане и задържане в училището на ученици в задължителна училищна възраст

### **Приоритетно направление 7.**

Взаимодействие с родителската общност, обществения съвет, училищното настоятелство и обществеността в квартала и града

### **Приоритетно направление 8.**

Осигуряване на извънкласни форми за свободното време на учениците

### **Приоритетно направление 9.**

Участие в национални и европейски програми и проекти

### **Приоритетно направление 10**

Подобрение във външната и вътрешната среда на училището

## **ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТИТЕ НА ОСМО СУ „Арсени Костенцев“ - БЛАГОЕВГРАД**

### **Приоритетно направление 1.**

#### **Повишаване на качеството на образованието в училището**

##### **1. Цели:**

- Осигуряване на качествено и ефективно образование.
- Прилагане на успешните практики, реализирани чрез дейностите от реализирания четиригодишен проект „Иновативно училище”.
- Успешно участие във външното и доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.
- Засилване на възпитателната и социализираща работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
- Разширяване и стимулиране на формите за обучение, възпитание и социализация в обществото в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
- Развитие на компютърните умения на училищната общност.
- По-широко прилагане на нови методи на преподаване и обучение (интерактивност, проектна работа и др).

##### **2. Мерки за постигане на целите:**

- Издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет и съществено повишаване нивото на познавателните умения.
- Акцентиране върху грамотността на учениците, особено при малцинствени групи.
- Създаване на условия за изяви на учениците.
- Диференциация на обучението в посока на желаниа и възможности на обучението по следните основни направления – математика,

български език и литература, чужди езици, информационни технологии, изобразително изкуство и спорт.

- Демократизиране и хуманизиране на дейността в училище с цел постигане на висока успеваемост от страна на учениците.
- Повишаване качеството на публичните изяви на учениците.
- Повишаване качеството и ефективността на въздействие върху подрастващите.
- Осъществяване на допълнителна работа с учениците. Откриване на заложбите на всеки ученик и насочване на развитието му в област, в която ще изяви най-добре своя потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците.
- Реализиране на системна и целенасочена стратегия за обхващане и задържане на ученици в училището, съобразена с Постановление №100/08.06.2018 година на МС на Република България и Алгоритъм за взаимодействие между институциите в системата на предучилищното и училищното образование и дирекциите „Социално подпомагане” по отношение осигуряването на подкрепата на личностното развитие на децата и учениците.
- Поставяне на ученика в активна позиция по отношение на усвояването на нови знания и приложимост на преподавания материал.
- Прилагане на иновативни педагогични методи и форми за преподаване.
- Извършване на ефективна диференцирана работа с учениците с нисък успех.
- Стриктно спазване на изискванията:
  - на правилника за вътрешния ред, закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на учениците;
  - за превенция на различни форми на дискриминация сред учащи, педагогически и непедagogически персонал;
  - за здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд.
- Засилване взаимодействието с родителите, обществения съвет и училищното настоятелство.
- Ефективно използване на създадени мултимедийни материали.
- Реализиране превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение.
- Подкрепа на изявата и развитието на даровитите ученици.
- Засилване на възпитателната и социализираща работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
- Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и

екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.

- Представяне на ефективни модели на обучение по всеки учебен предмет.
- Стимулиране интересите на учениците и повишаване мотивацията им за учене чрез разнообразни извънкласни и извънучилищни форми.
- Прилагане на задачи и упражнения, съответстващи на формата на НВО в обучението и оценяването на учениците

## **Приоритетно направление 2.**

### **Повишаване на качеството на образование на учениците в случай на преминаването им от присъствено в обучение от разстояние в електронна среда**

Ситуацията на непредвидимост при преминаването на ученици от присъствено обучение в обучение от разстояние в електронна среда предполага готовност за реакция и динамично планиране, което изисква предварително обсъдени мерки, които да улеснят бързото и плавно преминаване от присъствено обучение към обучение в електронна среда от разстояние.

Когато учениците от отделна паралелка са поставени под карантина, паралелката продължава обучението си в електронна среда от разстояние по утвърденото седмично разписание за периода на карантината, след което се завръща обратно в училище.

Ако по решение на РЗИ няколко или всички паралелки в училището са поставени под карантина, обучението на учениците в тези паралелки продължава в електронна среда от разстояние по утвърденото или ново седмично разписание за периода на карантината, след което се завръщат обратно в училище.

В случаите на отстраняване от работа на начален учител, поставен под карантина, учениците от паралелката продължават обучението си в

електронна среда от разстояние по утвърденото седмично разписание със заместващ учител за периода на карантината, след което се завръщат обратно в училище

В случаите на отстраняване от работа на учител под карантина, преподаващ в повече от една паралелка, учениците от всички паралелки преминават към обучение в електронна среда от разстояние за времето на карантината, след което се завръщат обратно в училище. При спазени изисквания за осъществена дистанция с учениците обучението им продължава присъствено в училище със заместващ учител.

При обявяване от компетентните органи на извънредна обстановка или в случаите на извънредни и непредвидени обстоятелства, учениците от Осмо СУ преминават към обучение в електронна среда от разстояние за срока на извънредната обстановка или на извънредните и непредвидени обстоятелства, след което се завръщат обратно в училище.

Преминаване към обучение в електронна среда от разстояние за отделен ученик се допуска по здравословни причини в случаите, ако отсъствието му е за период до 30 дни, когато има желание, разполага с необходимите технически и технологични възможности и физическото му състояние позволява да се включи в уроци заедно със съучениците си от класа.

Организирането и провеждането на обучение в електронна среда от разстояние/ОЕСР/ се извършва от учителите в рамките на уговорената продължителност на работното време, като при нормална продължителност на работното време за отчитане на деня като работен учителят трябва да има поне 5 астрономически часа работа, свързана с осъществяване на обучението, или поне 25 астрономически часа седмично (5 часа среднодневно) при работна седмица от 5 работни дни. За дните,

отчетени като работни, се дължат уговорените възнаграждения съгласно колективен трудов договор и/или вътрешни правила за работна заплата. При намалена продължителност на работното време изискването се прилага пропорционално.

***Задължителните мерки за плавно преминаване от присъствено обучение към обучение в електронна среда от разстояние включват:***

- Осигуряване на защита на личните данни на учителите и учениците и сигурността на информацията в електронна среда.
- Събиране на база данни в училището с актуални профили и имейли на учениците.
- Избор на платформа за осъществяване на обучението и комуникацията, като се прилага следният приоритетен ред:
  - Използване на единна платформа за цялото училище
  - Ориентиране към общи, познати и използвани до момента платформи и приложения от учителите и учениците в съответния випуск
  - Прилагани приложения и начини за комуникация в паралелката
- Избор на начин за осъществяване на обучението и комуникацията:
  - Синхронно ОЕСР (поставят се отсъствия и оценки)
  - Асинхронно ОЕСР (не се поставят отсъствия, но в процеса на оценяване се отчитат участието и ангажираността на ученика)
  - Редуване на синхронно и асинхронно ОЕСР (отсъствия се поставят само за часовете на синхронно ОЕСР)
  - Алтернативни начини, в т.ч. чрез предоставяне на материали на хартия (възможно е и оценяване)
- Определяне на Екип за подкрепа при осъществяването на ОЕСР и на Организационен екип

- Разработване на алтернативни седмични разписания за прилагане в случаите, когато учениците от повече от една паралелка са поставени под карантина
- Изготвяне на списък със заместващи учители и на учители, които имат умения и възможности да осъществяват ОЕСР.

Класните ръководители задължително уведомяват родителите, като изпращат електронни съобщения чрез електронния дневник, електронни приложения и/или електронна поща:

- В началото на учебната година - за създадената организацията, предприетите мерки и за правилата, които следва да се спазват в училището.

- Регулярно – веднъж седмично за епидемичната ситуация в училището.

- Извънредно - при наличие на болен ученик, учител или служител или промяна в някоя от мерките и правилата в училището.

Съобщенията трябва да информират родителите относно броя на заболелите, от кои класове, респ. с кои класове работят, ако са учители, мерките, които са предприети и предстои да се приемат, необходимостта и сроковете за превключване на обучение в електронна среда и за възстановяване на присъствения учебен процес.

### **Приоритетно направление 3.**

#### **Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите**

##### **1. Цели:**

- Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на педагогическите специалисти, работещи в училището.



- Оптимизиране на структурата на системата за квалификация.
- Повишаване на изискванията към работата на учителя.
- Квалификация на учителите за работа с родителите и ученици в риск от отпадане от обучение.

## **2. Мерки за постигане на целите:**

- Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки педагогически специалист в съответствие с раздел IV на Наредба №15/22.07.2019 година на МОН
- Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия.
- Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научно-практическа конференция, информация от интернет.
- Създаване на възможност за повишаване на постигнатата професионалноквалификационна степен за всеки член на педагогическата колегия.
- Обвързване на постигнатата професионалноквалификационна степен с допълнително материалното стимулиране, предвидени във вътрешните правила за работна заплата.
- Повишаване ефективността на педагогическия контрол. Повишаване на изискванията към работата на учителя чрез засилване на вътрешноучилищната контролна дейност и измерване на резултатите.
- Подкрепа за учители, работещи с надарени или изоставащи ученици.
- Участие във форми за квалификация, организирани на училищно, регионално и национално ниво.
- Квалификация на учителите за работа с ученици в риск от отпадане.
- Активно участие в системата от стимули за повишаване на мотивацията на педагогическите кадри за професионално усъвършенстване и тяхната активност в развитието на иновативни практики.
- Създаване на условия за квалификация на учителите за използване на различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание.

## **Приоритетно направление 4.**

## **Утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище**

### **1. Цели:**

- Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
- Реализиране на ефективна рекламна кампания за постиженията на училището
- Поддържане на интернет страница на училището, публикуване на вътрешноучилищни нормативни документи, бланки, съобщения, постижения на учители и ученици, галерия със снимки.
- Формиране и развитие на дигитални компетентности от най-ранна училищна възраст

### **2. Мерки за постигане на целите:**

- Приемане и изпълнение на ежегодна програма за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците и техните професионални компетенции.
- Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в детски и младежки конкурси от регионален, национален и международен характер.
- Предоставяне на свободен достъп на училищната база за провеждане на различни видове дейност.
- Организиране на спортни състезания по различни видове спорт.
- Участие в културните празници на общинско ниво.
- Организиране на училищни мероприятия с активното участие на ученици.
- Разработване на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта.
- Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.
- Организиране на училищни състезания от международния математически турнир „Математика без граници“.

### **Приоритетно направление 5.**

## **Осигуряване на равен достъп до качествено образование**

### **1. Цели:**

- Осигуряване на качествено и ефективно образование
- Повишаване на изискванията към работата на учителя
- Обучение за работа в мултиетническа среда и деца със СОП
- Осигуряване на равен достъп на всички ученици до съизмеримо по качество образование.
- Надграждане на знания и умения с цел развитие потенциала на всеки ученик и възможност за пълноценна социална реализация

### **2. Мерки за постигане на целите:**

- Прилагане на иновативни методи и технологии за обучение, доказали своята ефективност по проект „Иновативно училище”.
- Работа в мултиетническа среда
- Работа с деца със специални образователни потребности
- Развиване на достъпност до новите информационни технологии
- Съвместно обучение, възпитание и социализация на ученици с различен етнически произход.

### **Приоритетно направление 6.**

## **Обхващане и задържане в училището на ученици в задължителна училищна възраст**

### **1. Цели:**

- Намаляване на риска от преждевременно напускане на училище преди възникването на проблемите.
- Предотвратяване възникването на условия, при които може да започнат процеси, водещи до проявяващи се на ранен етап предупредителни сигнали и предоставяне на целенасочена подкрепа на ученици, които са застрашени от преждевременно напускане на училище.
- Предоставяне на набор от механизми за подпомагане застрашените от отпадане ученици, съобразени с техните потребности

- Ефективно практическо прилагане в училище на Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст, утвърден с Постановление №100/08.06.2018 година.

## **2. Мерки за постигане на целите:**

- Създаване на интерес към образованието чрез осигуряване на условия за интерактивно обучение (симулации, решаване на казуси, участие в проекти, експерименти, беседи, дискусии, дебати);
- Повишаване на ангажимента на родителите, засилване на тяхното сътрудничество с учителите за увеличаване на мотивацията за учене сред учениците;
- Наблюдение на отсъствията на учениците и причините за допускането им, както и поведението с цел недопускане на тормоз и насилие;
- Повишаване на квалификацията на учителите за работа с ученици в риск;
- Засилване на връзката между учителя и ученика, основаваща се на взаимно доверие и уважение;
- Активна работа на училищната комисия за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни. Провеждане на индивидуални разговори с учениците в риск, както и с техните родители. Осъществяване на своевременна връзка с други заинтересовани лица и институции;
- Включване на учениците в риск в извънкласни форми на обучение по европейски проекти за извънкласната дейност.
- Ефективно прилагане на разпоредбите в Механизма за съвместна работа на институциите за задържане на учениците в училище.

## **Приоритетно направление 7.**

### **Взаимодействие с родителската общност, обществения съвет, училищното настоятелство и обществеността в комплекса и града**

#### **1. Цели:**

- Осъществяване процеса на обучение, възпитание и социализация на учениците във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.
- Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.
- Спазване на единни педагогични изисквания за поведение и успеваемост.
- Развиване на ефективна система от действия за преодоляване на проблема с безпричинните отсъствия.

## **2. Мерки за постигане на целите:**

- Повишаване на уменията за работа с родители.
- Създаване на информационна банка с данни и координати за връзка с ученика и неговите родители.
- Въвеждане на електронен дневник.
- Училището ще предоставя възможност и ще оказва необходимото съдействие на родителите за:
  - Осъществяване на срещи с класния ръководител и учители по предмети в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;
  - Да участват в родителските срещи;
  - Да изразяват мнение и да правят предложения за развитие на училището;
  - Да присъстват и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им;
  - Да участват в работата на училищното настоятелство, както и да бъдат избирани за членове на обществения съвет
  - Да се запознаят срещу подпис с училищния учебен план и с правилника за дейността на училището при записване на ученика;
  - Да се явяват в училището, когато важни причини налагат това и бъдат поканени от класния ръководител или директора.

## **Приоритетно направление 8.**

### **Осигуряване на извънкласни форми за свободното време на учениците**

#### **1. Цели:**

- Създаване на условия за активна извънкласна дейност с учениците.
- Усъвършенстване и представяне на добри педагогически практики.
- Привличане и мотивиране на учениците за участие в извънкласни дейности.
- Популяризиране постиженията на учениците и учителите.

## **2. Мерки за постигане на целите:**

- Развиване на дейността в организационни форми, свързани с интересите на учениците.
- Осъществяване на оптимално ниво на вътрешна мотивация у учениците чрез съдържателна учебно-възпитателна работа, свързана с училищни и извънучилищни мероприятия и дейности:
  - състезания, екскурзии с учебно-възпитателна цел, участие в олимпиади, изложби, спортни форуми;
  - отбелязване на тържествени събития и ритуали от националния календар;
  - участие в регионални и национални конкурси и състезания.
- Осъществяване на извънкласни и извънучилищни дейности, свързани с реализиране на европейски проекти

## **Приоритетно направление 9.**

### **Участие в национални и европейски програми и проекти**

#### **1. Цели:**

- Развитие на конкурентоспособността на училището.
- Участие на училищната общност с проекти по национални програми на МОН.
- Участие на училищната общност с проекти по европейски образователни, културни и инвестиционни програми на Структурните фондове.

#### **2. Мерки за постигане на целите:**

- Кандидатстване с проектни предложения към национални програми на МОН, които биха подпомогнали развитието на училището.
- Включване на нуждещи се ученици в групи на ЦДО.

- Търсене на европейски партньори за осъществяване на съвместни проекти по линия на Академията на централноевропейските училища
- Подаване на проектни предложения по програми Коменски и Еразъм.

## **Приоритетно направление 10.**

### **Подобрения във външната и вътрешната среда на училището**

#### **1. Цели:**

- Създаване на условия за активна образователно–възпитателна и социализираща дейност с учениците.
- Подобряване състоянието на външната и вътрешната среда.
- Естетизация на околната среда.
- Повишаване на привлекателността на учебния процес и на училищната среда, в това число привличане на повече млади учители, подобряване на учебната материална база.

#### **2. Мерки за постигане на целите:**

##### **А. Подобрения във външната среда:**

- Подобряване състоянието на външната среда. Планиране, реализация, поддръжка.
- Поддръжка на зелените площи.
- Изграждане на нови спортни съоръжения в двора на Осмо СУ:
  - площадка за училищни тържества и прояви в южния двор на училището
  - цялостно облагородяване на южния двор на училището

##### **Б. Подобрения във вътрешната среда:**

- Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи – кабинет, класна стая, коридори.
- Промяна облика на кабинетите и класните стаи в училището. Всеки учител с помощта на училищното ръководство да реализира дейности за подобряване на интериора на работната среда.
- Поддържане на постигнатото високо ниво на технологично развитие.
- Оборудване и поддръжка на комуникационната инфраструктура на училището – ежегодно обновяване и допълване на част от хардуера.

- Постоянно поддържане и техническо обогатяване на компютърните зали в училището (компютри, терминали, мултимедийни проектори) с оглед все по-активното навлизане на технологиите в учебния процес.